

JARDUNBIDE EGOKIEN GALDETEGIA

Euskaraz irakurtzeko [sakatu hemen](#)

CUESTIONARIO DE BUENAS PRÁCTICAS

Para leer en castellano, [pinchar aquí](#)

KUDEAKETAKO BERDINTASUNERAKO JARDUNBIDE EGOKIEN GALDETEGIA · 2026

BERDINTASUNAREN KUDEAKETA ARLOKO PRAKTIKAREN IZENBURUA: EMAKUMEEN NAZIOARTEKO EGUNAREN HARIRA GAUTENAK EGINDAKO JARDUERA

BILATZEN DITUEN HELBURUAK: LANTALDEKO LANGILEAK ZEIN ARTATUTAKO PERTSONAK GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNAREN GARRANTZIAZ SENTSIBILIZATZEA

ENTITATE ARDURADUNA: GAUTENA (GIPUZKOAKO AUTISMO ELKARTEA)

EMAKUMEZKO LANGILEEN KOPURUA / %: 223 / % 76 _____	GIZONEZKO LANGILEEN KOPURUA / %: 72 / % 24 _____
--	--

WEB: www.gautena.org

JARDUNBIDE EGOKIAN PARTE HARTZEN DUTEN BESTE ENTITATE BATZUK:

HASIERA DATA: M8 (Martxoak 8) _____	HARREMANETARAKO PERTSONA: VIRGINIA EGAÑA _____
HARREMANETARAKO TELEFONOA: 943215344 _____	HARREMANETARAKO EMAILA: berdintasuna@gautena.org _____

HITZ GAKOAK

Markatu praktikarekin lotura handiena duten 3 hitz gako bakarrik.

☐ Estrategia	☒ Pertsonak	☐ Aliantzak
☐ Hornitzaileak	☐ Gizarte Erantzukizun Korporatiboa	☐ Erakunde Eredua
☐ Zeharkakoa	☐ Kualitatiboa eta kuantitatiboa	☐ Kudeaketa sistematikoa, metodologia edo prozesua
☐ Diagnostikoa	☒ Berdintasunerako plana	☐ Ikerketak eta genero-analisiak
☐ Estrategian integrazioa	☐ Feminizidioa	☐ Genero-indarkeria
☐ Arriskuen prebentzioa	☐ Komunikazio eraginkorra / komunikazio ez-bortitza	☐ Barne-komunikazioa
☐ Kanpo-komunikazioa	☐ Hizkuntzaren erabilera ez-sexista	☐ Gardentasun salarialean
☐ Soldata-arrakala	☒ Berdintasunerako kanpainak	☐ Formazioa eta sentsibilizazioa
☐ Mentoretza	☐ Joera sexistarik gabeko sustapena	☐ Emakumeak sartzea ordezkartza txikia duten eremuetan
☐ Batez ere emakumeen/gizonen sektorea	☐ Parte-hartze feminista	☐ Kontziliazio erantzukidea
☐ Denboraren eta espazioaren antolamendua	☐ Zaintzak eta bizitzaren iraunkortasuna	☐ Segurtasuna, osasuna eta ongizatea
☐ Bezeroentzako/erabiltzaileentzako arreta	☐ Sexu-jazarpenaren eta sexuan oinarritutako jazarpenaren protokoloa	☐ Lan-baldintzak
☐ Ordainsari-politika	☐ Saillapen profesionala	☐ Kristalezko sabaia
☐ Parekidetasuna	☐ Berdintasunerako lidergoa / lidergo feminista	☐ Interseksionalitatea, aniztasuna
☐ Emakume erreferenteen ikusaraztea	☐ Autodefentsa feminista	☐ Emakumeen ahalduntzea
☐ LGTBQ+ politikak	☐ Berdintasunarekin konprometitutako maskulinitateak	☐ Gizarte esku-hartzea

ERAKUNDEAREN SEKTOREA

☐ Hezkuntza	☐ Industria	☐ Zerbitzuak
☐ Osasun arloa	☐ Gizarte zerbitzuak	☐ Bestelakoak

DESKRIBAPENA:

GAUTENAN (Gipuzkoako Autismo Elkartea) 300 profesional inguruk egiten dugu lan, 6 Eguneko Zentroan, 7 Etxebizitzatan eta Gipuzkoa osoko ikastetxe arruntetan kokatutako 22 Gela egonkorretan banatuta. Era berean, EAZetara (Eguneko Arreta Zentroak) 153 erabiltzaile joaten dira, geletara 109 ikasle eta etxebizitzetan 92 erabiltzaile bizi dira.

Berdintasun Batzordeak aukera ikusi zuen Martxoak 8ko kanpainarako jarduera bateratu bat egiteko, egun horri ikusgarritasuna eta garrantzia emateko. Profesionalak zein artatutako pertsonak barne hartuko zituen jarduera bat egitea bururatu zitzaigun.

«BERDINTASUNA ERAIKITZEN» leloa aukeratu genuen, urteko lelo gisa balio izan duena, eta urteen poderioz ohartu gara guztion artean ezarri dela. 2022tik ari gara jarduera hau garatzen.

Jarduera honetan, Eguneko Arreta Zentroek eta Etxebizitzek jarduerari izena ematen dion leloa duen «adreilu» horma bat osatzen dute. «Adreilu» horiek kartoizko kaxak dira, zeinetan esloganaren letrak marrazten diren (letra bat kaxa bakoitzeko), eta martxoaren 8an gure egoitzan lerrokatu eta gainjartzen dira. Ekintza sinboliko bat da, Berdintasunaren garrantziaz sentsibilizatzea helburu duena, eta honen zentzua da Berdintasuna gure gizartea eraikitzeko funtsezko balio sendo eta trinkoa dela ulertzea.

Jarduera honen ideia aurreko paragrafoaren amaieran islatutako beharretik sortu zen; hau da, M8aren ospakizuna aprobetxatzea artatutako pertsonak Berdintasunean oinarritutako gizarte baten funtsezkotasunaz jabetu daitezen.

Jardueraren faseei dagokienez, mekanismoa nahiko sinplea da. Berdintasun Batzordeak, hiru hilabete behin biltzen denak, urtarileko bileran erabakitzen du zer egin M8an, eta data hori baino hilabete lehenago EAZei eta Etxebizitzei beharrezko kaxak helarazten dizkie jarduera arrakastaz egin dadin. Hortik aurrera, EAZak eta Etxebizitzak arduratzen dira artatutako pertsonekin batera jasotako kaxa edo kaxak diseinatzeaz aurreikusitako epearen barruan, eta bertan Berdintasun Batzordeak esleitutako letra edo letrak marrazten dituzte. M8a baino egun batzuk lehenago diseinatutako kaxak Aieteko zentzora (Gautenaren egoitza) eramaten dira, eta egun horretan artatutako pertsonen ordezkariak bat bertaratzen da eta guztien artean horma eraikitzen dute.

Bestalde, Gelak ez daude ekimen honetatik kanpo (Gautenak 22 gela egonkor ditu Gipuzkoa osoan). Hormaren eraikuntzarekin batera, gela bakoitzari letra bat esleitzen zaio, diseinatu eta morez margotu behar duena (tamaina pertsonen altuerakoa da). Horrez gain, gela bakoitzak 5-10 segundoko bideo labur bat grabatzen du, non letra pantailaren ezkerretik sartu eta eskuinetik ateratzen den, eta ikasleek zein irakasleek ere parte hartzen duten. Azkenik, grabazio guztiak bideo bakarrean editatzen dira eta sare sozialetan argitaratzen da.

ALDERDI BERRITZAILEAK:

Ekimen honen izaera berritzailea, bereziki, berdintasuna bezalako zeharkako gai bati heltzeko modu ezberdin bat izatean datza, autismorari espezifikoki lotutako aldarrikapen eta jardueretatik urrunduz. Lehen aldia da ezaugarri hauetako ekintza bat bultzatzen dugula, non Gautenako baliabide eta zentro ezberdinetako hainbeste artatutako pertsona eta profesional inplikatzeari lortzen dugun, parte-hartze sentimendu partekatu bat sortuz.

Gainera, horma modu kolektiboan eraikitzekeo dinamikak berak eta bideoan parte hartzeak berdintasuna modu bisual, sortzaile, parte-hartzaile eta eskuragarrian lantzeko aukera ematen dute, artatutako pertsonen eta profesionalen arteko elkarrekintza eta talde-lana bultzatuz. M8a aldarrikatu eta ikusaraztetik haratago, ekimenak dinamika oso positiboa eta partekatua sortzen du erakunde osoan, non pertsona bakoitzak bere ekarpena egiten duen mezu komun bat eraikitzekeo: berdintasuna guztion artean eraikitzen dela.

EMAITZAK (inpaktu positiboak edo ondorio negatiboen murrizketa):

Sexuaren arabera bereizitako emaitza kuantitatiboak txertatzea, praktikak emakumeengan eta gizonengan duen eragin bereizia balioesteko.

Inpaktu positibo nagusia jarduera oso inklusiboa izatean datza, non pertsona guztiek, euren rol profesionala edo generoa alde batera utzita, modu aktiboan parte hartzen duten eta bakoitzaren banakako lanak edukiz betetako emaitza bateratu bat dakarrela egiaztatzen duten. Zehazki, langileek eta erabiltzaileek antzeko protagonismoa izan dezaketen jarduera bakanetako bat da, eta gertakari honek oso eragin onuragarria du biengan.

KUDEAKETAN INTEGRATUA:

Jarduera Berdintasun Planaren programaren barruan kokatzen da duela lau urtetik, urtero egiten da eta langile guztiek ezagutzen dute, bere eragin positiboaz konbentzitura inplikatzeko direlarik.

ERAGINKORRA ETA EFIZIENTEA:

Ekimen efizientea da, baliabide gutxiarekin eta oso konplikatu ez den antolakuntzarekin eragin handia baitu erabiltzaileengan, beren ezaugarriengatik ekintza sinple eta potentzial bisual handikoa behar baitute. Ekimenaren sinbolismoak sentsibilizazioaren helburu nagusian laguntzen du.

PARTE-HARTZEA ETA PRAKTIKAREN IRISMENA:

Jardueraren parte-hartzea eta irismena ia erabatekoa da, GAUTENAKo eguneroko dinamika hezitzaileetan guztiz integratuta baitago.

DOKUMENTATUA:

Jarduera GAUTENAKo sare sozialetan argitaratzen diren argazki eta bideoetan jasota geratzen da.

ARRAKASTA-FAKTOREAK:

Arrakasta-faktoreak aurreko puntuetan nabarmendu dira jada, eta laburbilduz, GAUTENAKo estamentu guztiek mota honetako ekintzen aldeko apustua egiten dutela esan daiteke. Berdintasun Batzordeak bultzatzen du, Zuzendaritzak babesten du, langileek konbentzimenduz burutzen dute eta erabiltzaileek motibatuta laguntzen dute exekuzioan.

TRANSFERIGARRITASUNA:

Jarduera transferigarria da eta gai unibertsal bati buruzko ekintza sinboliko bat egin nahi duen edozein entitateari egokitu dakioke. Berdintasunaren gaia sakonago lantzeko amaiera gisa balio dezake hitzaldi, tailer edo formakuntzen bidez... Dagokion entitateko pertsona guztiek parte hartzea oso erraza den jarduera bat da. Gainera, ia ez du inbertsio ekonomikorik behar eta azken emaitza oso bisuala da eta zabaltzeko egokia da.

IKASKUNTZAK:

Jarduera honen «eragozpen» bakarra da gomendagarria dela hainbeste urtetan jarraian ez errepikatzea, originaltasuna galtzearen ondorioz eragina murrizten baita. Leloa mantendu daiteke, baina antzeko praktika ezberdin batekin.

PRAKTIKA AKREDITATZEN DUEN MATERIALA:

Erantsi, hala badagokio, aurretik azaldutakoa egiaztatzeko materialak edo eranskinak. Bereziki baloratuko da kudeaketaren bilakaera erakusten duten datu kuantitatiboak, adierazleak eta grafikoak ematea **sexuaren arabera bereizita**.

GELAKO JARDUERA



Sare sozialetan partekatutako bideoa **geletako** jarduerarekin:

<https://www.instagram.com/p/DG72TNTNgnZ/>

EGUNEKO ZENTROETAKO JARDUERA



Sare sozialetan partekatutako bideoa **eguneko zentroetako** jarduerarekin:

https://www.instagram.com/p/DG7qaw9N_7U/

Ikaskuntza / bilakaera:

Ekimena 2022an hasi zen, Gautenako Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako I. Planaren esparruan, eta ordutik urtez urte eboluzionatuz joan da, parte-hartzaileen eta profesionalen esperientzia eta ekarpenetatik abiatuta.

Lehen edizioan, gela egonkorrekin fotomuntaia bat egin zen eta, eguneko zentroekin eta etxebizitzekin, bideo bat partekatu zen YouTubean eta 613 bistaratze lortu zituen. Irakasleekin izandako elkarrizketetatik abiatuta, eta, bereziki, Berdintasun Batzordeko kide den hezkuntza-zerbitzuko profesional baten ekimenez, hurrengo urtean gelen proposamena aldatu zen eta bideo bat egiten ere hasi ziren. Hobekuntza txiki honek ekimenari ikusgarritasun eta parte-hartze handiagoa ematea ahalbidetu zuen. 2023an, gure Youtube kanaleko bideoek 734 bistaratze lortu zituzten gelen kasuan eta 915 helduen zentroen kasuan.

Ekimena partekatzeko zein bidek hobeto funtzionatzen duten ere ikasten joan gara. Lehenengo urteetan bideoak YouTubean argitaratu ziren arren, 2024an bistaratzeak gutxitzen joan zirela eta,

gainera, gure kanalean oso antzekoak ziren edukiak pilatzen hasi ginela ikusi genuen. Hori dela eta, 2025ean YouTubea igotzeari uztea erabaki genuen eta hedapena Instagramen zentratzea, hori baita gaur egun gure sare sozial nagusia eta bertan egiaztatu baitugu ekimenak harrera hobea duela.

Sare sozial honetako erreprodukzioen bilakaera argia da: 2022an helduekin lotutako edukiak 1.195 erreprodukzio lortu zituen eta gelen argitalpenak 246 «atsegin dut»; 2023an 2.300 bistaratze izan ziren geletarako eta 1.900 helduentzat; 2024an, 3.700 eta 1.700 hurrenez hurren; eta 2025ean, hedapena Instagramen bakarrik zentratuta, 4.500 bistaratze lortu genituen helduen bideoan eta 3.500 gelen bideoan. Horrez gain, argitalpen hauek zuzenean partekatzen ditugu familiei zuzendutako buletinaren bidez, eta horrek interakzioa gure sare sozialean zentratzeko eta, horrela, interakzio handiagoa lortzeko aukera ematen digu.

Aldaketak ez dira soilik jarduera komunikatzeko moduan izan. Lehen edizioen ondoren, eguneko zentroetako zenbait profesionalek adierazi ziguten, probintziako zentro ezberdinetako hainbat talde egoitzara bertaratzen zirela aprobetxatuz, ondo egongo litzatekeela elkarrekin igarotako une hori pixka bat gehiago luzatzea. Hortik aurrera, hormaren eraikuntza amaitzean askaria gehitu genuen, txikia eman dezakeen arren, oso eragin positiboa izan duena: zentro ezberdinetatik datozen pertsonak tarte lasaia bat partekatzea ahalbidetzen du, elkarrizketekin, barrekin eta jarduera bera aberasten duten topaketa uneekin.

Urteen poderioz, gainera, ekimena gero eta ezagunagoa bihurtu da Gautenaren barruan. Kaxa moreak eta hormaren eraikuntza dagoeneko entitatearen iruditeria kolektiboaren parte dira eta zuzenean M8aren ospakizunarekin identifikatzen dira. Izan ere, oso egoera polit eta espontaneoak eman dira, jarduerak noraino calatu duen erakusten digutenak: gure egoitzara etortzen diren artatutako pertsona batzuek hilabetetako aurrerapenarekin galdetzen dute ea noiz izango den jarduera, morez jantzita etorri beharko duten ala aurrean ere askaria egongo den. Ekimen hau erakunde osoak itxaroten eta partekatzen duen zerbait bihurtu dela erakusten diguten xehetasun txikiak dira.

Aldi berean, hainbat urtez antzeko dinamika mantendu ondoren, higadura-arrisku jakin bat dagoela ere antzeman dugu. Hori dela eta, 2026an formatua pixka bat aldatzea erabaki dugu, Gautenaren parte diren emakumeak ikusaraztean eta aitortzean jarritz arreta. Aldaketa honek urte hauetan guztietan ikasitako guztiari erantzuten dio: oso finkatuta dagoen eta parte-hartze handia sortzen duen hitzordu bat mantentzea, baina berdintasuna aldarrikatzen jarraitzeko eta ohiko jarduera errutinalari bihurtzea ekiditeko proposamen berriak sartuz.

CUESTIONARIO DE BUENAS PRÁCTICAS DE IGUALDAD EN LA GESTIÓN · 2026

TÍTULO DE LA PRÁCTICA DE IGUALDAD EN LA GESTIÓN: ACTIVIDAD DE GAUTENA POR EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

OBJETIVOS QUE PERSIGUE: SENSIBILIZAR TANTO AL PERSONAL DE LA PLANTILLA COMO A LAS PERSONAS ATENDIDAS DE LA IMPORTANCIA DE LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES

ENTIDAD RESPONSABLE: GAUTENA (ASOCIACIÓN GUIPUZCOANA DE AUTISMO)

Nº DE TRABAJADORAS: 223 / % sobre plantilla: 76	Nº DE TRABAJADORES: 72 / % sobre plantilla: 24
--	---

WEB: www.gautena.org

OTRAS ENTIDADES PARTICIPANTES EN LA BUENA PRÁCTICA:

FECHA DE COMIENZO: 8M	PERSONA DE CONTACTO: VIRGINIA EGAÑA
TELÉFONO DE CONTACTO: 943215344	EMAIL DE CONTACTO: berdintasuna@gautena.org

PALABRAS CLAVE

Marcar únicamente 3 palabras clave con las que más relación tiene la práctica.

☐ Estrategia	X Personas	☐ Alianzas
☐ Proveeduría	☐ Responsabilidad Social Corporativa	☐ Modelo de Gestión
☐ Transversal	☐ Cualitativo y cuantitativo	☐ Gestión sistemática, metodología o proceso
☐ Diagnóstico	X Plan para la igualdad	☐ Estudios y análisis de género
☐ Integración en la estrategia	☐ Feminicidio	☐ Violencia de género
☐ Prevención de riesgos	☐ Comunicación eficaz / comunicación no violenta	☐ Comunicación interna
☐ Comunicación externa	☐ Uso no sexista del lenguaje	☐ Transparencia salarial
☐ Brecha salarial	X Campañas de igualdad	☐ Formación y sensibilización
☐ Mentoría	☐ Promoción libre de sesgos sexistas	☐ Incorporación de mujeres en ámbitos de infrarrepresentación
☐ Sector mayoritariamente de mujeres/hombres	☐ Participación feminista	☐ Conciliación corresponsable
☐ Organización del tiempo y del espacio	☐ Cuidados y sostenibilidad de la vida	☐ Seguridad, salud y bienestar
☐ Atención a la clientela/personas usuarias	☐ Protocolo de acoso sexual y por razón de sexo	☐ Condiciones laborales
☐ Política retributiva	☐ Clasificación profesional	☐ Techo de cristal
☐ Paridad	☐ Liderazgo para la igualdad / liderazgo feminista	☐ Interseccionalidad, diversidad
☐ Visibilización de mujeres referentes	☐ Autodefensa feminista	☐ Empoderamiento
☐ Políticas LGTBIQ+	☐ Masculinidades comprometidas con la igualdad	☐ Intervención social

SECTOR DE LA ORGANIZACIÓN

X Educación	☐ Industria	☐ Servicios
☐ Salud	X Servicios sociales	☐ Otros

DESCRIPCIÓN:

En GAUTENA (Asociación de Autismo de Gipuzkoa) trabajamos en torno a 300 profesionales, distribuidos en 6 Centros de Día, 7 Viviendas y 22 Aulas estables ubicadas en colegios ordinarios de todo Gipuzkoa. A su vez, a los CADs acuden 153 usuarios y usuarias, a las aulas 109 alumnos y alumnas y en las viviendas viven 92 usuarios y usuarias.

Desde la Comisión de Igualdad vimos la oportunidad de realizar alguna actividad conjunta para la campaña del 8M y así poder visibilizar y dar importancia a ese día.

Se nos ocurrió llevar a cabo una actividad en la que pudiéramos incluir tanto a profesionales como personas atendidas.

Elegimos un lema **BERDINTASUNA ERAIKITZEN CONSTRUYENDO IGUALDAD** que ha servido como lema anual y con el paso de los años nos hemos dado cuenta de que se ha instaurado entre todos y todas. Llevamos desarrollando la actividad desde 2022.

La actividad consiste en que los Centros de Atención de Día y Viviendas formen un muro de “ladrillos” con el lema que da nombre a la actividad. Dichos “ladrillos” son cajas de cartón en los que se dibujan las letras del eslogan (una letra por caja) y que se alinean y superponen el día 8 de marzo en nuestra sede. Se trata de un acto simbólico que pretende sensibilizar sobre la importancia de la Igualdad, cuyo sentido se debe entender como que la Igualdad es un valor firme y consistente fundamental para construir nuestra sociedad.

La idea de esta actividad surge de la necesidad reflejada al final del párrafo anterior; es decir, aprovechar la celebración del 8M para que las personas atendidas tomen conciencia de lo esencial que resulta una sociedad basada en la Igualdad.

Respecto a las fases de la actividad, el mecanismo es bastante sencillo. La Comisión de Igualdad, que se reúne trimestralmente, en su reunión de enero decide qué hacer el 8M, y un mes antes de esta fecha hace llegar a los CADs y Viviendas las cajas necesarias para que la actividad se realice con éxito. A partir de ahí, los CADs y las Viviendas son las encargadas de diseñar con las personas atendidas la o las cajas recibidas dentro del plazo previsto, en las que dibujan la o las letras asignadas por la Comisión de Igualdad. Unos días antes del 8M se llevan las cajas diseñadas al centro de Aiete (sede de Gautena), y este día se desplaza una representación de las personas atendidas a este lugar y entre todas construyen el muro.

Por otro lado, las Aulas no son ajenas a esta iniciativa (Gautena cuenta con 22 aulas estables en toda Gipuzkoa). Paralelamente a la construcción del muro, a cada aula se le asigna una letra, que debe diseñar y pintar de color morado (el tamaño es de la altura de las personas). Además, cada aula graba un breve vídeo de 5-10 segundos, en el que la letra aparece por el lado izquierdo de la pantalla y sale por el lado derecho, y en el que también participan el alumnado y el profesorado. Finalmente, todas las grabaciones se editan en un solo vídeo que se publica en las redes.

ASPECTOS INNOVADORES:

El carácter innovador de esta iniciativa reside, especialmente, en que supone una forma diferente de abordar una temática transversal como la igualdad, alejándonos de las reivindicaciones y actividades vinculadas específicamente al autismo. Es la primera vez que impulsamos una acción de estas características en la que conseguimos implicar a un número tan elevado de personas atendidas y profesionales de distintos recursos y centros de Gautena, generando un sentimiento compartido de pertenencia.

Además, la propia dinámica de construcción colectiva del muro y la participación en el vídeo permiten trabajar la igualdad de una manera visual, creativa, participativa y accesible, favoreciendo la interacción y el trabajo en equipo entre personas atendidas y profesionales. Más allá de reivindicar y visibilizar el 8M, la iniciativa genera una dinámica muy positiva y compartida en toda la entidad, en la que cada persona aporta su parte para construir un mensaje común: que la igualdad se construye entre todas y todos.

RESULTADOS (impactos positivos o reducción de efectos negativos):

Incluir indicadores cuantitativos desagregados por sexo, para valorar el impacto diferenciado de la práctica en mujeres y hombres.

El principal impacto positivo radica en que se trata de una actividad altamente inclusiva, en el que todas las personas, independientemente de su rol profesional o de género, participan activamente y comprueban cómo el trabajo individual de cada una revierte en un resultado conjunto pleno de contenido. En concreto, es una de las pocas actividades en las que personal y personas usuarias pueden tener un protagonismo similar, y este hecho repercute de forma muy beneficiosa en ambos.

INTEGRADA EN LA GESTIÓN:

La actividad se enmarca dentro del programa del Plan de Igualdad desde hace cuatro años, se realiza anualmente y es conocida por toda la plantilla, quien se involucra convencida de su efecto positivo.

EFFECTIVA Y EFICIENTE:

Es una iniciativa eficiente, ya que con pocos medios y una organización no demasiado complicada resulta de gran impacto para las personas usuarias, quienes por sus características necesitan de un acto sencillo y de gran potencial visual. El simbolismo de la iniciativa ayuda al objetivo principal de la sensibilización.

PARTICIPACIÓN Y ALCANCE DE LA PRÁCTICA:

La participación y el alcance de la actividad es prácticamente total, ya que está absolutamente integrada en las dinámicas educativas diarias de GAUTENA.

DOCUMENTADA:

La actividad queda recogida en fotografías y vídeos que son publicados en las redes sociales de GAUTENA.

FACTORES DE ÉXITO:

Los factores de éxito ya han sido ampliamente resaltados en los puntos anteriores y se resumen en que todos los estamentos de GAUTENA apuestan por actos de este tipo. La Comisión de Igualdad lo impulsa, la Dirección lo apoya, el personal lo lleva a cabo con convicción y las personas usuarias ayudan en su ejecución motivadas.

TRANSFERIBILIDAD:

La actividad es transferible y adaptable a cualquier entidad que desee realizar un acto simbólico de una temática universal. Puede servir de colofón a un tratamiento más profundo del tema de la Igualdad a través de conferencias, talleres, formaciones... Se trata de una actividad en la que es muy sencillo que participen todas las personas pertenecientes a la entidad que corresponda. Además, apenas necesita de inversión económica y el resultado final es muy visual y apropiado para ser difundido.

APRENDIZAJES:

El único “inconveniente” de esta actividad es que es recomendable no repetirla tantos años seguidos, ya que el efecto decrece por la pérdida de originalidad. Se puede mantener el lema, pero con una práctica similar pero diferente.

MATERIAL QUE ACREDITE LA PRÁCTICA:

Adjuntar, en su caso, materiales o anexos que permitan evidenciar lo descrito anteriormente. Se valorará especialmente la aportación de datos cuantitativos, indicadores y gráficos que muestren la evolución en la gestión **desagregados por sexo**.

ACTIVIDAD AULAS



- Vídeo compartido en redes sociales de la actividad en **las aulas**
<https://www.instagram.com/p/DG72TNTNgnZ/>

ACTIVIDAD CENTROS DE DÍA



- Vídeo compartido en redes sociales de la actividad en **los centros de día**
https://www.instagram.com/p/DG7qaw9N_7U/

Aprendizaje / evolución:

La iniciativa comenzó en 2022, en el marco del I Plan para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de Gautena, y desde entonces ha ido evolucionando año tras año a partir de la experiencia y de las aportaciones de las propias personas participantes y profesionales.

En la primera edición, con las aulas estables se realizó un fotomontaje y, con los centros de día y viviendas, un vídeo que se compartió en YouTube y alcanzó 613 visualizaciones. A partir de las conversaciones mantenidas con el profesorado y, especialmente, por iniciativa de una de las profesionales del servicio educativo que forma parte de la Comisión de Igualdad, al año siguiente se modificó la propuesta de las aulas y se comenzó a realizar también un vídeo. Esta pequeña mejora permitió dar mayor visibilidad y participación a la iniciativa. En 2023, los vídeos en nuestro canal de Youtube alcanzaron 734 visualizaciones en el caso de las aulas y 915 en el de los centros de personas adultas.

También hemos ido aprendiendo qué canales funcionan mejor para compartir la iniciativa. Aunque durante los primeros años los vídeos se publicaron en YouTube, observamos que las visualizaciones fueron disminuyendo en 2024 y que, además, comenzábamos a acumular contenidos muy similares en nuestro canal. Por ello, en 2025 decidimos dejar de subirlos a YouTube y concentrar la difusión en Instagram, que es actualmente nuestra principal red social y donde hemos comprobado que la iniciativa tiene una mayor acogida.

La evolución de las reproducciones en esta red social es clara: en 2022 el contenido relacionado con las personas adultas alcanzó 1.195 reproducciones y la publicación de las aulas 246 «me gusta»; en 2023 fueron 2.300 visualizaciones para las aulas y 1.900 para las personas adultas; en 2024, 3.700 y 1.700 respectivamente; y en 2025, ya centrando la difusión solamente en Instagram, alcanzamos 4.500 visualizaciones en el vídeo de las personas adultas y 3.500 en el de las aulas. Además, compartimos directamente estas publicaciones a través del boletín dirigido a las familias, lo que nos permite concentrar la interacción en nuestra red social y conseguir así una mayor interacción.

Los cambios no han sido únicamente en la forma de comunicar la actividad. Después de las primeras ediciones, algunas personas profesionales de los centros de día nos trasladaron que, aprovechando que varios grupos de distintos centros de la provincia se desplazaban a la sede ese día, estaría bien poder alargar un poco más ese momento juntas y juntos. A partir de ahí incorporamos una merienda al finalizar la construcción del muro, algo que puede parecer pequeño, pero que ha tenido un impacto muy positivo: permite que las personas que vienen de distintos centros compartan un rato más distendido, con conversaciones, risas y momentos de encuentro que enriquecen la propia actividad.

Con el paso de los años, además, la iniciativa ha ido haciéndose cada vez más reconocible

dentro de Gautena. Las cajas moradas y la construcción del muro ya forman parte del imaginario colectivo de la entidad y se identifican directamente con la celebración del 8M. De hecho, se han dado situaciones muy bonitas y espontáneas que nos hacen ver hasta qué punto la actividad ha calado: algunas personas atendidas que acuden a nuestra sede incluso preguntan con meses de antelación cuándo será la actividad, si tendrán que venir vestidas de morado o si este año también habrá merienda. Son pequeños detalles que nos muestran que la iniciativa se ha convertido en algo esperado y compartido por toda la entidad.

Al mismo tiempo, después de varios años manteniendo una dinámica parecida, también hemos detectado que existe cierto riesgo de desgaste. Por eso, en 2026 hemos decidido cambiar un poco el formato, poniendo el foco en visibilizar y reconocer a las mujeres que forman parte de Gautena. Este cambio responde a todo lo aprendido durante estos años: mantener una cita que ya está muy consolidada y que genera una gran participación, pero introducir nuevas propuestas que permitan seguir reivindicando la igualdad y evitar que se convierta en una actividad rutinaria.